

3. INFÀNCIA I JOVENTUT

3.1. La finalitat és:

3.1.1. Donar suport a programes, projectes i/o activitats impulsades per entitats juvenils i adreçades a infants i joves en edats compreses entre els 6 i els 30 anys, dins el camp d'actuació de la Regidoria Infància i Joventut. La finalitat pública de les subvencions és fomentar la qualitat del jovent i dels infants de la ciutat i la igualtat d'oportunitats entres aquests i aquestes, mitjançant actuacions en els àmbits de participació, suport a l'associacionisme, educació en el lleure i educació artística i musical entre d'altres.

3.2. Els projectes subvencionables són:

3.2.1. Projectes sense ànim de lucre que treballin per a l'educació en el lleure d'infants i joves.

3.2.2. Projectes que promoguin, impulsin i canalitzin la creació social, artística, musical i cultural, generant espais i oportunitats per a l'expressió creativa, la producció sociocultural pròpia i la participació activa dels infants i joves en els processos de creació.

3.2.3. Projectes que atenguin les necessitats socioculturals específiques dels diferents col·lectius, artistes, creadors i grups de música.

3.2.4. Projectes que promoguin la participació, l'associacionisme i l'oci participatiu entre els col·lectius d'infants i joves.

3.2.5. Projectes que fomentin l'ús de jocs educatius per tal de millorar la motivació i adquisició de coneixements i competències per part dels infants i joves en el seu procés d'aprenentatge, més enllà de l'escola.

3.2.6. Els projectes hauran de fomentar els valors de participació activa, cooperació i solidaritat, promovent espais de treball col·laboratiu, presa de decisions compartida i implicació corresponsable dels infants i joves en el disseny i desenvolupament de les activitats.

3.2.7. Els projectes han de tenir una visió inclusiva i una perspectiva intercultural que aglutini i valori la diversitat juvenil (edat, origen, gènere, orientació sexual, situació socioeconòmica, territori, diversitat funcional, creences, etc.), incorporant de manera transversal la perspectiva d'interseccionalitat. Això implica reconèixer que les diferents dimensions de la identitat i les desigualtats poden interactuar i generar situacions específiques de vulnerabilitat o privilegi, i que les actuacions han d'estar dissenyades per donar resposta a aquesta complexitat, garantint l'equitat, la participació i la igualtat d'oportunitats per a tots els infants i joves.

3.2.8. Projectes que utilitzin els jocs de taula i els jocs de rol com a eina socioeducativa, promovent la participació inclusiva, la cooperació, el respecte a la diversitat i la igualtat d'oportunitats, amb especial atenció a la diversitat juvenil i a les possibles situacions de vulnerabilitat.

3.3. Els criteris específics de valoració són els següents:

| 3.3.1. Accions estables i pluridisciplinars amb participació voluntària (fins a 23 punts) | |
|--|----------|
| Accions estables i pluridisciplinars en què els infants i joves del municipi puguin desenvolupar i projectar iniciatives socioeducatives, comunitàries, creatives, socioculturals, esportives, musicals i artístiques que generin. | 13 punts |
| Es valorarà especialment que la participació en aquests projectes sigui voluntària, és a dir, que els participants contribueixin sense percebre cap remuneració, promovent la implicació, el compromís i la responsabilitat en el desenvolupament de les activitats. | 10 punts |

| 3.3.2. Criteris de qualitat (fins a 20 punts) | |
|--|----------|
| Es valoraran les estratègies previstes per identificar i incorporar els interessos, necessitats i aportacions dels propis infants i joves en el disseny i desenvolupament de les activitats. | 10 punts |
| Es valorarà que els objectius de les accions incloguin el desenvolupament d'habilitats socials i personals, com ara la iniciativa, l'autonomia, el respecte, la gestió emocional, la col·laboració i la participació activa. | 10 punts |

| 3.3.3. Criteris d'equitat (fins a 32 punts) | |
|---|---------|
| Es valoraran les estratègies de benvinguda i acollida per a infants i joves que s'incorporin de nou a l'activitat, amb l'objectiu d'afavorir-ne la integració. | 8 punts |
| Es valorarà la metodologia d'aprenentatge que incorpori el suport entre iguals i la cooperació durant el desenvolupament de les activitats. | 8 punts |
| Es valorarà que el projecte garanteixi que tots els infants i joves esdevinguin agents actius i protagonistes de les activitats. | 8 punts |
| Es valoraran les activitats que incorporin un enfocament interseccional, reconeixent la interacció entre els diferents eixos de desigualtat (diversitat funcional, origen, fenotip, context cultural i situació socioeconòmica, entre d'altres) i promovent una mirada inclusiva, equitativa i respectuosa amb la diversitat. | 8 punts |

3.4. Són despeses subvencionables:

- 3.4.1. Despeses de publicacions, quan vagin a càrrec de l'entitat, sempre i quan s'adjunti el material imprès i compleixi amb el marc general de la convocatòria.
- 3.4.2. Despeses de material no fungible necessaris per al desenvolupament del projecte i/o activitat i de l'entitat.
- 3.4.3. Despeses de farmaciola necessària per al desenvolupament de l'activitat i de l'entitat.
- 3.4.4. Despeses de material fungible necessari per al desenvolupament de les activitats i funcionament de l'entitat.
- 3.4.5. Despeses de contractació de grups musicals, talleristes, espectacles infantils i juvenils...
- 3.4.6. Despeses generals dels espais que siguin seus d'entitats, ja siguin en règim de cessió temporal, puntual o de lloguer.
- 3.4.7. Despeses de transport: s'hi inclouen el lloguer d'autocar, els bitllets o abonaments de transport públic, el combustible i les despeses.
- 3.4.8. La resta de despeses previstes a la convocatòria.